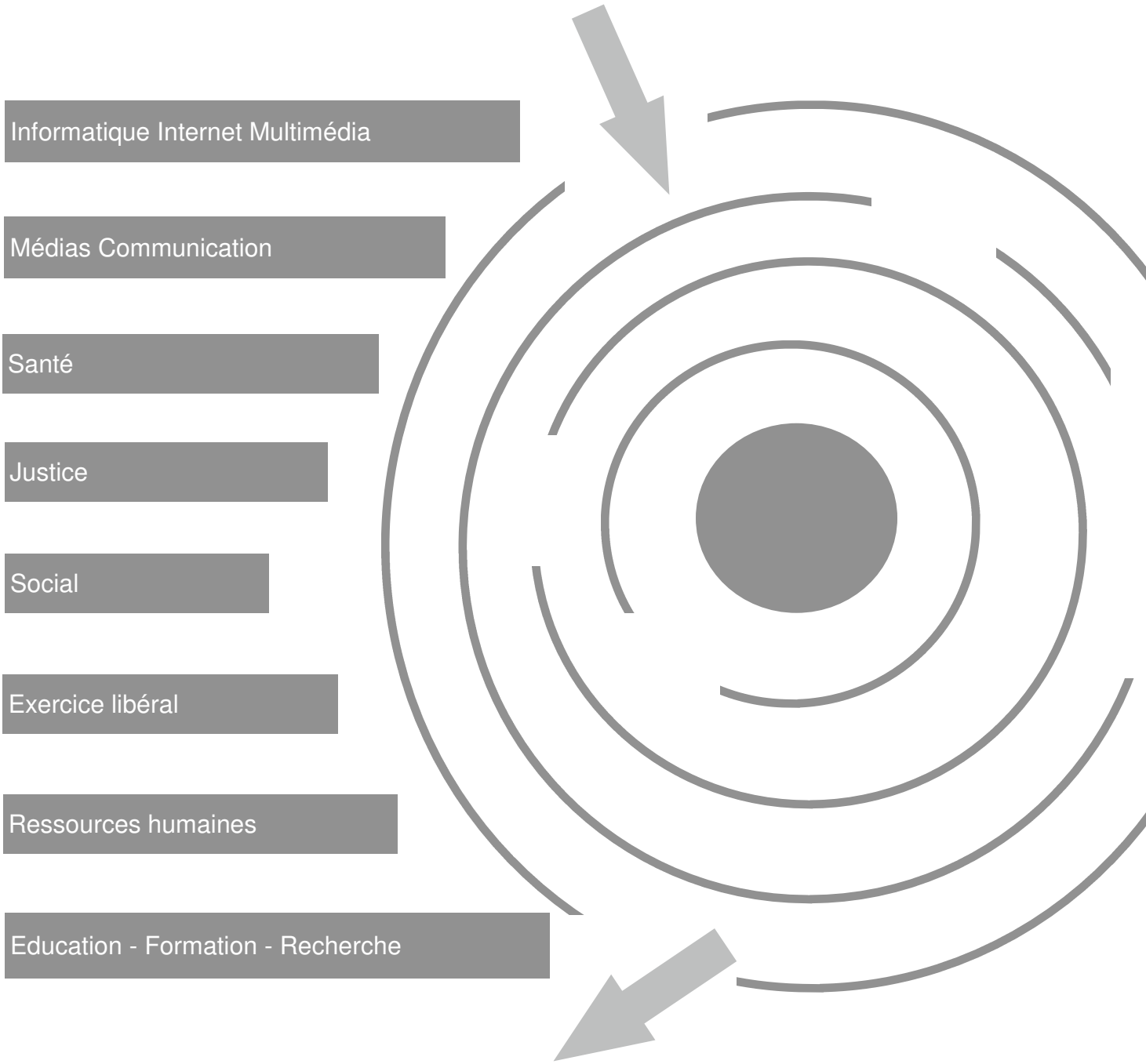
Que Faire avec des études de *Psychologie* ?



upmf Grenoble
Université Pierre-Mendès-France
Sciences sociales & humaines

Document réalisé par la CIOsup - Janvier 2007

Que Faire avec des études de Psychologie : mode d'emploi

Ce document a pour objectif de donner des pistes qu'il appartiendra à l'utilisateur d'explorer. Il indique des possibilités en fonction d'intérêts et non en fonction de statistiques d'insertion professionnelle.

Les informations contenues dans cette brochure ne sont pas exhaustives et elles sont susceptibles d'être modifiées à tout moment.

Ce document permet de visualiser des possibilités de formations essentiellement universitaires et des secteurs d'activité susceptibles d'intéresser un étudiant à différentes étapes de ses études. Chaque page présentant un secteur d'activité se découpe en trois parties :

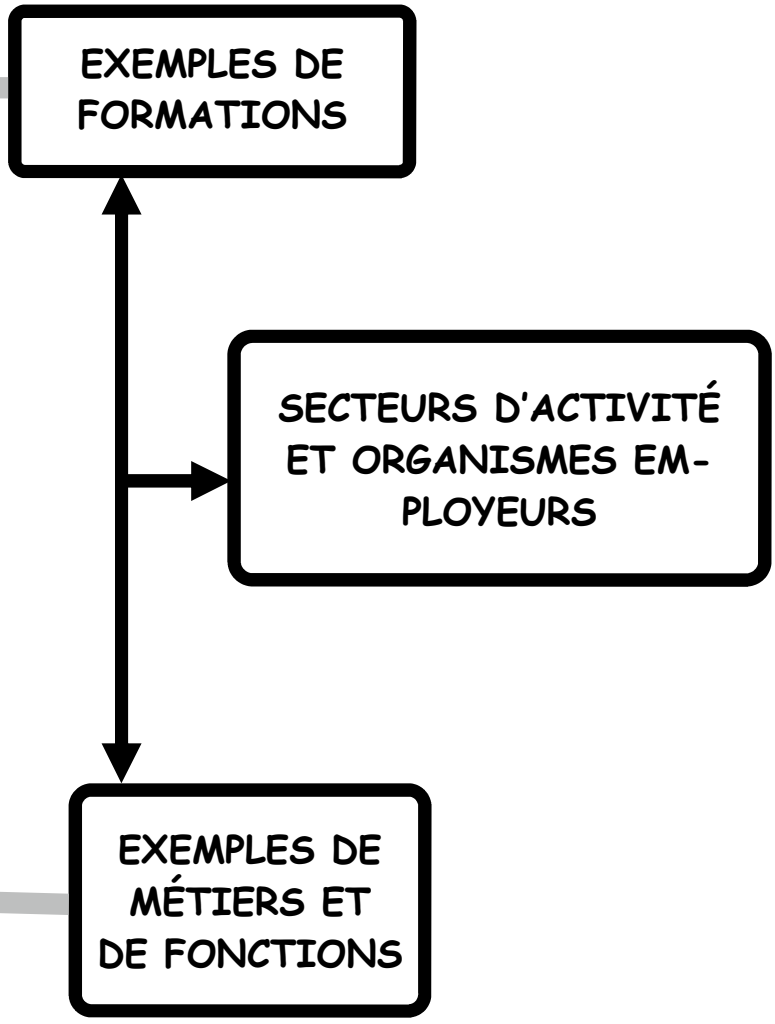
1) des exemples de formations accessibles à différents niveaux, en relation avec le secteur professionnel traité (attention : dans ce document, nous donnons des exemples de Master 2 qui nécessitent la plupart du temps le passage par le Master 1 correspondant dans la même Université.)

2) le secteur d'activité divisé en sous secteurs et des organismes dans lesquels une insertion professionnelle est envisageable

3) quelques exemples de métiers en rapport avec le secteur professionnel

ATTENTION!

L'entrée dans une formation professionnelle est toujours sélective. Elle peut nécessiter une préparation spécifique, l'obtention d'un concours, la sélection sur dossier suivie parfois d'un entretien avec un jury. L'entrée dans certaines formations généralistes (IEP, Master…) peut également être sélective.
Par ailleurs et dans tous les cas : stages, choix du sujet des mémoires et des travaux universitaires, activités de loisir et associatives et emplois étudiants favorisent l'accès à ces formations. Ils sont des passerelles nécessaires pour aller de la formation universitaire à une démarche professionnelle.



La plupart des emplois sont accessibles dans différents types d'entreprises ou secteurs d'activité (par exemple un chargé de communication peut exercer dans une agence de communication ou dans le service communication d'une entreprise).

DOMAINES D'ACTIVITE POSSIBLES AVEC DES ETUDES DE PSYCHOLOGIE

MEDIAS COMMUNICATION
p 8

EDUCATION FORMATION RECHERCHE
p 9

SOCIAL
p 4

JUSTICE
p 5

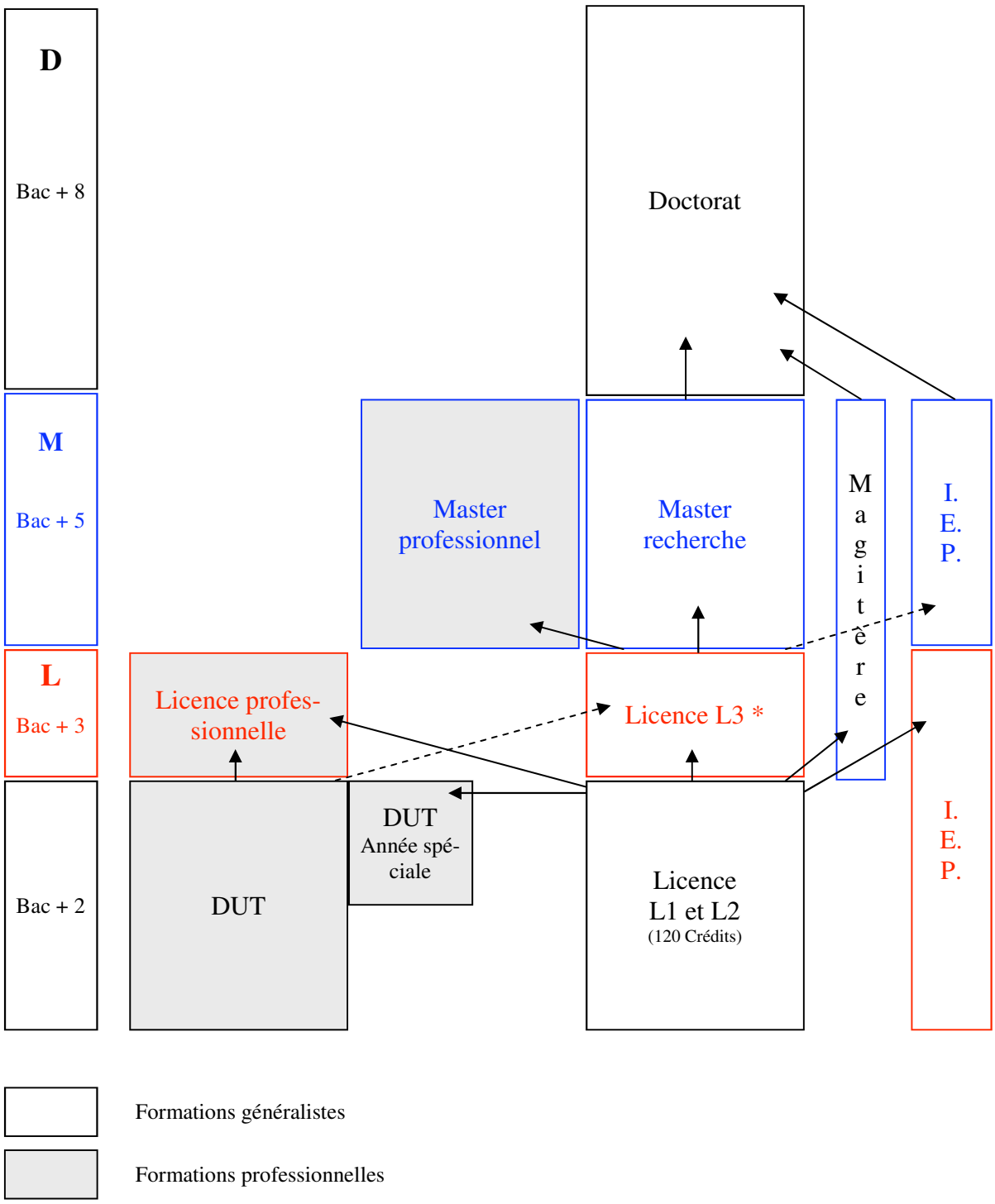
EXERCICE LIBERAL
p 10

SANTE
p 6

RESSOURCES HUMAINES
p 7

INFORMATIQUE INTERNET MULTIMEDIA
p 11

SCHEMA DES FORMATIONS UNIVERSITAIRES ACCESSIBLES APRES AU MINIMUM 2 ANNEES DE LICENCE



Formations généralistes

Formations professionnelles

* Certaines licences peuvent proposer une approche professionnelle

Exemples de métiers :

- Agent de développement local : Il participe à la conception et à la mise en oeuvre d'une stratégie globale de développement et de dynamisation d'un territoire (ville, région, bassin d'emploi...) en intégrant des préoccupations d'ordre économique, social et culturel. Il procède à partir d'analyses et d'études concrètes à l'élaboration technique d'un projet concernant l'ensemble ou une partie des actions à mener. Il assure la réalisation et le suivi du projet. L'emploi s'exerce dans des organismes publics ou privés (syndicats ou structures de coopération intercommunale, associations interinstitutionnelles, comité de bassin d'emploi, parc naturel régional, collectivité territoriale…)

- Animateur socio-culturel : Ce terme regroupe une large palette de fonctions qui tournent autour des domaines du sport, des loisirs et de la culture. Il a pour mission de favoriser les échanges. Il contribue ainsi à développer une meilleure cohésion sociale à travers des activités de groupe qu'il conçoit, organise et encadre.

- Conseiller en emploi et insertion professionnelle : Il aide les jeunes et les adultes à résoudre leurs problèmes de recherche d'emploi, de reconversion professionnelle ou parfois de simple gestion de carrière. Il accueille et informe les personnes sur le marché du travail, les professions, les formations. A travers des entretiens individuels, des animations de groupe et l'utilisation de divers outils pédagogiques, il les aide à réfléchir sur elles-mêmes et à faire des choix professionnels.

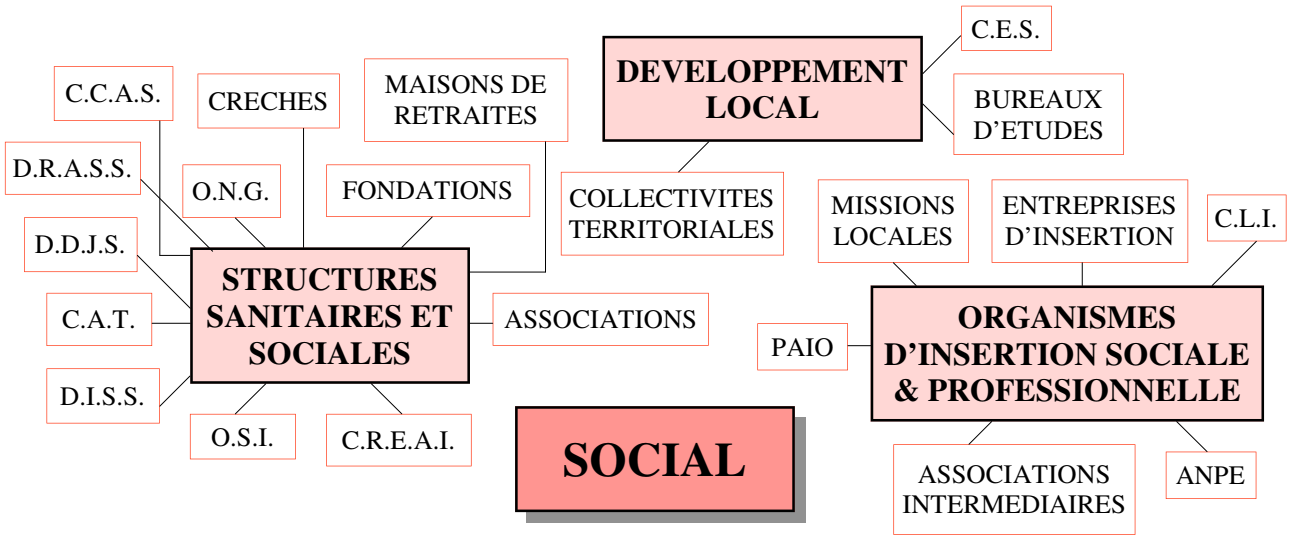
- Coordonnateur de mission locale ou de C.L.I. : Il participe à la conception et à la mise en place d'une stratégie globale de développement des actions destinées à favoriser l'insertion des jeunes et des titulaires de R.M.I. Il prend en compte les initiatives locales, les avis des populations et procède à partir d'analyses et d'études concrètes.

- Conseiller conjugal et familial : Il est formé à l'accueil, à l'écoute et au dialogue. Il est à la disposition des personnes souhaitant réfléchir ou résoudre un problème concernant leur vie affective et sexuelle. Il est le thérapeute du couple.

- Correspondant P.A.I.O : Sa mission consiste à accueillir et orienter des jeunes de 16 à 25 ans sortis du système scolaire. Au cours d'entretiens individuels, il essaie de cerner les problèmes et d'orienter chacun vers une formation ou un emploi et présente à ses interlocuteurs les dispositifs qui leur sont ouverts.

- Directeur d'établissement social : Il exerce ses fonctions à la tête d'un service recevant soit des enfants (foyer de l'enfance, instituts médico-éducatifs...), soit des adultes (C.A.T....). Il en assure la gestion et l'administration afin de remplir la mission dévolue à l'établissement par les autorités de tutelle.

- Educateur à la protection judiciaire de la jeunesse : Voir secteur justice



Exemples de formations :

IUT Année spéciale :
- Carrières sociales, option éducation spécialisée (Tourcoing)

Licence professionnelle :
- Intervention sociale, spécialité Coordonnateur des projets territoriaux (Grenoble II)
- Intervention sociale, spécialité Coordonnateurs et gestionnaires d'équipes, de projets et de services gérontologiques (Grenoble II)
- Médiateur socio-économique (Clermont-Ferrand II)
- Cadre en intervention sociale (Le Havre)
- Conseil, emploi, formation, insertion (Bordeaux II)
- Intervention sociale, spécialité Assistant de développement de réseau local (Saint-Etienne)
- Economie sociale et solidaire (Valenciennes)
- Intervention sociale, option Accompagnement et insertion (Poitiers)
- Etc.

Master professionnel (mentions et spécialités) :
- Mention Gestion et administration publiques, spécialité Ingénierie et gestion des interventions sociales (Nantes)
- Mention Education, travail et formation, spécialité Intervention sociale : études et évaluation (Paris XII)
- Mention Sciences de l'éducation et de la société, spécialité Travail éducatif et formation : acteurs et organisations, parcours Conseil en développement des compétences et en valorisation des acquis (Lille III)
- Mention Education, ressources culturelles et interventions sociales, spécialité Ingénierie de programme d'insertion (Paris XIII)
- Mention Sciences de l'éducation, spécialité Cadres de l'aide spécialisée à la personne (Aix-Marseille III)
- Mention Sociologie, spécialité Politiques sociales et rapports sociaux hommes-femmes (Toulouse II)
- Etc.

Formations spécialisées :
- D.E.A.S.S.
- D.E.F.A.
- D.E.E.S.
- C.A.F.D.E.S.
- C.A.F.E.R.U.I.S.

Master recherche (mention et spécialité) :
- Mention Santé et société, spécialité Santé, populations, politiques sociales (Paris XIII / EHESS)
- Etc.

Exemples de métiers :

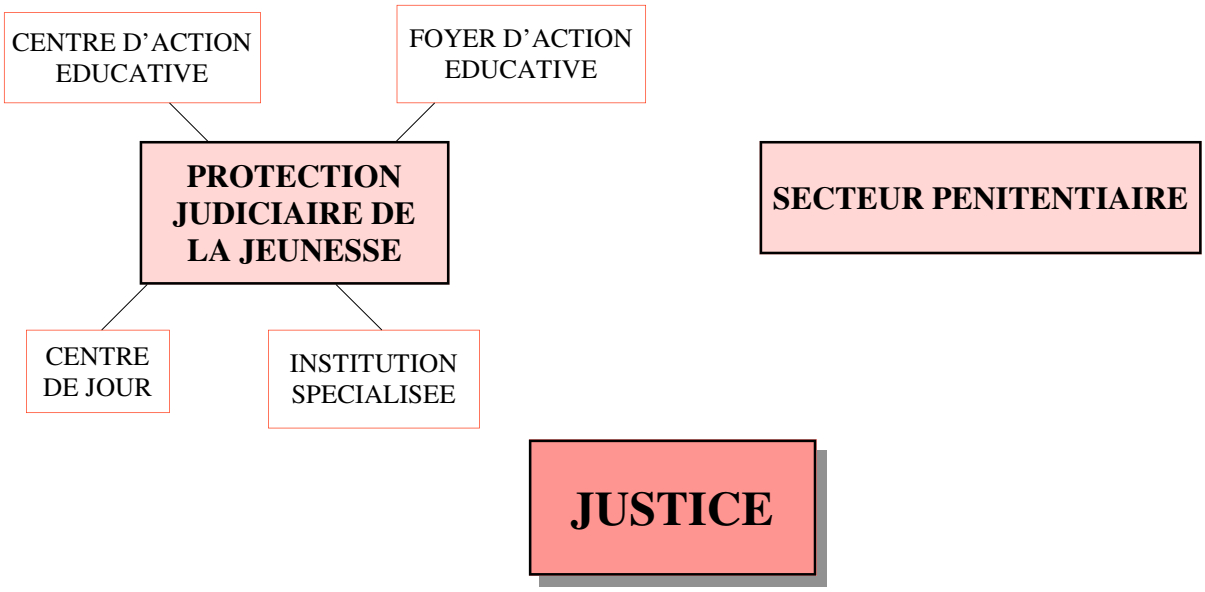
- Conseiller d'insertion et de probation : Il est chargé de l'aide à la réinsertion sociale des détenus. Il a pour tâche de prévenir la désocialisation liée à l'emprisonnement, de veiller au maintien des liens sociaux et familiaux de la personne incarcérée. Pour cela, il organise des activités socio-éducatives : action contre l'illettrisme, prévention en matière de santé, formation, emploi. Comme conseiller de probation, il peut servir de relais avec un condamné laissé en liberté conditionnelle ou en sursis. Pour les prévenus âgés de 18 à 21 ans, il peut faire une évaluation de leur situation socioprofessionnelle et proposer des mesures alternatives à l'incarcération (semi-liberté, libération conditionnelle).

- Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse : Il intervient sur décision du juge des enfants auprès des jeunes en danger, qu'ils soient auteurs de délits ou victimes. Il est chargé de les accompagner, de les conseiller et de les aider à surmonter leurs difficultés (échec scolaire, chômage, violence, drogue) et à reconstituer les liens qui les unissent à leur famille et à la société. L'éducateur P.J.J. accompagne les délinquants tout au long de la procédure judiciaire : il suit les mesures pénales et éducatives prononcées à leur encontre (emprisonnement, liberté surveillée ou placement éducatif).

- Psychologue à la P.J.J. : C'est un fonctionnaire qui intervient à la demande du juge ou des services sociaux auprès de jeunes qui sont soit en danger dans leur famille (violence, alcoolisme, drogue …), soit délinquants. Il reçoit les jeunes en entretien individuel sur leur lieu de placement ou dans une permanence d'accueil. Son objectif est de comprendre la personnalité du jeune en difficulté afin de l'aider à mieux s'insérer socialement et de recréer une communication avec son entourage. Le psychologue participe à l'élaboration du dossier du jeune en donnant son avis et aide ainsi le juge ou les services sociaux à prendre leur décision.

- Psychologue en milieu pénitentiaire : Il travaille à l'intérieur du milieu carcéral, soit auprès du personnel pénitentiaire, soit auprès des détenus, comme psychologue PEP (plan d'exécution des peines). Dans le premier cas, son but est de donner une meilleure compréhension de la population pénale au personnel pénitentiaire et de le soutenir face aux problèmes de comportement des détenus. Dans le deuxième cas, il assure le suivi des détenus en fin de peine, en vue de leur réinsertion. Il est amené également à travailler en dehors de la prison quand le juge stipule une obligation de soins.

- Psychologue expert- judiciaire : Il intervient, au pénal comme au civil, sur ordonnance d'un magistrat. En matière civile, il opère surtout dans le cadre des procédures de divorce, pour déterminer à qui l'enfant sera confié, quelles sont les modalités de droit de visite… Au pénal, il reçoit des prévenus mis en examen afin d'apporter un éclairage sur leur personnalité, leur responsabilité, leur mobile.



Exemples de formations :

Formations spécialisées :
- Centre National de Formation et d'Etudes de la P.J.J.
- E.N.A.P.

MST :
- Intervention et pratiques sociales, *mention Protection Judiciaire de la Jeunesse* (Versailles Saint-Quentin en Yvelines)

Master recherche (mentions et spécialités) :
- Mention Psychologie, spécialité Violence, traumatismes et prévention (Rouen / Caen)
- Mention Psychologie, spécialité Fonctionnements psychopathologiques et processus psychothérapeutiques (Paris VIII)
- Etc.

Master professionnel (mentions et spécialités) :
- Mention Psychologie, spécialité Psychologie clinique : psychothérapies, psycho-criminologie et psychologie de la santé (Grenoble II)
- Spécialité Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : prévention et prise en charge (Chambéry)
- Mention Psychologie, spécialité Psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent (Toulouse II)
- Mention Psychologie, spécialité Psychologie clinique et psychopathologie (Dijon)
- Mention Psychologie, spécialité Psychologie clinique et psychopathologie : violence, traumatismes et prévention (Rouen)
- Mention Psychologie, spécialité Psychologie : cliniques criminologiques et victimologiques (Paris VIII)
- Etc.

Exemples de métiers :

- Administrateur de programme de santé (notamment en pays en voie de développement) : Il élabore des projets de développement de la santé et conseille les pouvoirs publics en vue d'une amélioration des conditions de vie. Il est fréquemment amené à travailler pour des organisations humanitaires.

- Délégué médical : Il est le porte parole des laboratoires pharmaceutiques auprès du corps médical qu'il a pour mission d'informer et de conseiller. Son objectif : inciter les médecins à prescrire les produits du laboratoire qu'il représente, par préférence à ceux de ses concurrents. C'est donc un commercial qui a une bonne connaissance des produits pharmaceutiques.

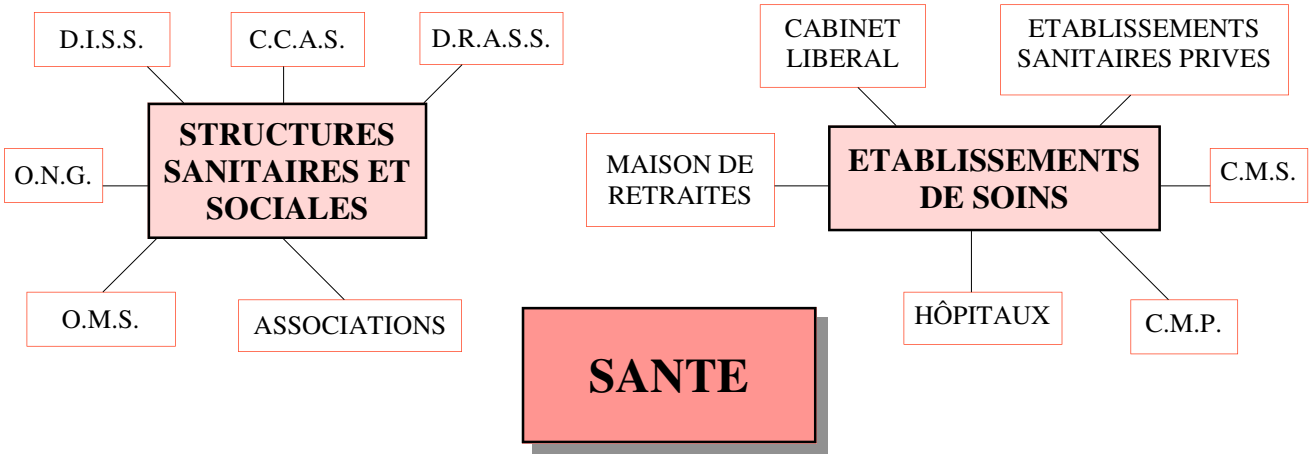
- Ergonome : Il a pour principal objectif de tenter d'adapter l'outil de travail à l'homme selon des critères de santé et d'efficacité économique. D'abord sollicité pour pallier des conditions de travail défectueuses au sein des entreprises (hygiène, sécurité, pénibilité), l'ergonome voit aujourd'hui le champ de ses interventions s'élargir. D'ergonome de correction, il s'oriente de plus en plus vers l'ergonomie de prévention : participation à la conception des produits ainsi qu'à celle des unités de production, organisation du travail dans les services, mise en place de nouveaux matériels afin d'accroître la productivité.

- Inspecteur des affaires sanitaires et sociales : Il met en oeuvre la politique définie par le gouvernement et éventuellement les autorités départementales dans les domaines suivants : santé et économie de la santé, tutelle hospitalière, sécurité sociale, mutualité, action et aide sociale.

- Psychologue clinicien : Voir secteur exercice libéral

- Psychomotricien : Il rééduque par l'intermédiaire du corps, sur prescription médicale, les fonctions mentales et motrices perturbées (troubles psychiques, neuropsychiques, psychosomatiques et psycho-affectifs). Il établit un bilan des capacités du patient, élabore un projet thérapeutique et procède à la rééducation à l'aide de techniques diverses (jeux, expression corporelle, relaxation...).

- Psychothérapeute : Voir secteur exercice libéral



Exemples de formations :

Licence professionnelle :
- Promotion de la santé et éducation pour la santé (Bordeaux II / ISPED)
- Management des organisations, spécialité Gestion des établissements du secteur de la santé (Paris V)
- Santé, spécialité Management des systèmes de santé (Marne la Vallée)
- Etc.

- E.H.E.S.P.
- E.N.3 S.

Formation spécialisée :
- D.E. de psychomotricien

Master professionnel (mentions et spécialités) :
- Mention Sciences et pratiques d'éducation et de formation, spécialité Promotion et éducation pour la santé (Lyon II)
- Mention Psychologie, spécialité Psychologie sociale de la santé (Aix-Marseille I)
- Mention Psychologie, spécialité Psychologie clinique, psychopathologie et santé mentale (Montpellier III)
- Mention Ergonomie, spécialité Ergonomie, conception des systèmes de travail et santé (Bordeaux II)
- Mention Psychologie, spécialité Psychologie de la santé (Toulouse II)
- Mention Psychologie clinique de la santé, spécialité Psychologie clinique de la santé, du vieillissement et du handicap, parcours Psychologie clinique de la santé (Lyon II)
- Mention Psychologie, spécialité Psychologie sociale et communautaire de la santé (Rennes II)
- Mention Actions sociales et de santé, spécialité direction des services dans les secteurs du vieillissement et du handicap (Brest)
- Etc.

Master recherche (mentions et spécialités) :
- Mention Santé et société, spécialité Santé, populations, politiques sociales (Paris XIII / EHESS)
- Mention Psychologie, spécialité Psychopathologie et santé de l'adolescent et du jeune adulte (Poitiers)
- Mention Psychologie, spécialité Médecine scientifique, Psychopathologie et psychanalyse (Paris VII)
- Etc.

Exemples de métiers :

- Consultant en formation : Il analyse les situations, identifie les problèmes de formation, aide au diagnostic, à la formulation et à la réalisation des projets. Il propose et accompagne les stratégies appropriées en fonction des analyses et des besoins détectés. Appelé pour son regard extérieur à l'entreprise, il propose des solutions pour la formation des salariés.

- Ergonome : Voir secteur social

- Consultant en recrutement : Il définit en collaboration avec l'entreprise cliente, le profil de la personne recherchée. Il rédige une définition de fonctions ainsi qu'un descriptif des activités de l'entreprise cliente. Il rédige l'annonce et sélectionne 2 ou 3 candidats qu'il présente à l'entreprise cliente.

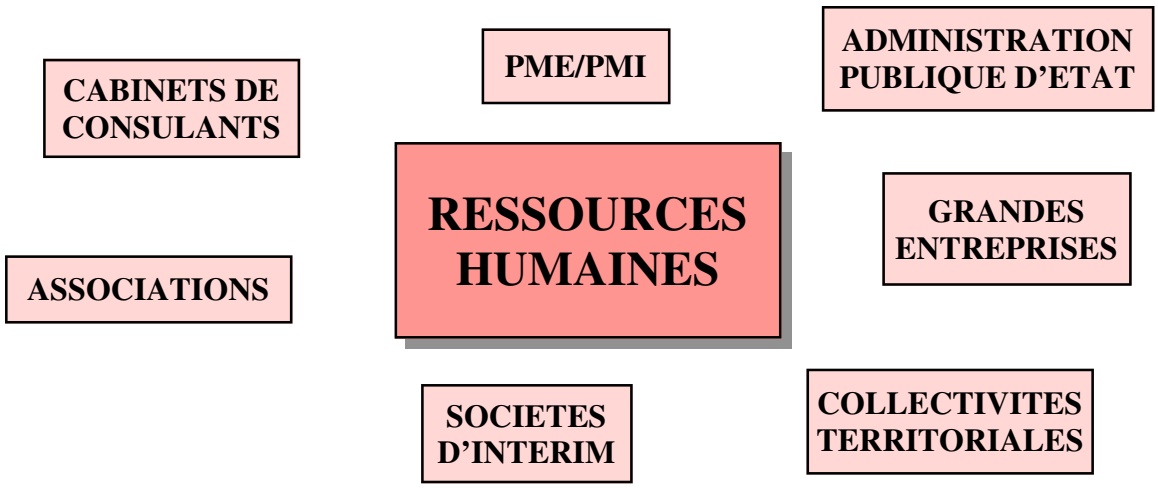
- Directeur des Ressources Humaines : Il élabore et propose à la direction, une politique de gestion du personnel et de développement des ressources humaines et définit les conditions générales de son application. Il coiffe de nombreux domaines : administration du personnel, recrutement, formation, gestion des carrières, relations sociales, communication interne. C'est donc un généraliste qui siège le plus souvent au comité de direction.

- Assistant des Ressources Humaines : Assistant du directeur des ressources humaines, il assure la gestion administrative quotidienne du personnel : saisie de données, transmission de déclarations aux organismes comme la sécurité sociale, la caisse de retraite …, établissement de bulletins de paie, gestion des emplois du temps … Il peut également, selon la taille de l'entreprise et son expérience, seconder le responsable des ressources humaines dans les recrutements et la formation et participer à la gestion des relations sociales.

- Animateur de formation : Il est responsable de la formation professionnelle d'une catégorie de personnel dans l'entreprise, du personnel nouvellement embauché ou de l'ensemble du personnel pour un domaine spécifique. Il peut être chargé de la préparation et de l'organisation matérielle de la formation.

- Responsable de formation : Il définit la politique de formation : formulation d'objectifs, hiérarchisation et coordination avec la politique globale de l'entreprise. Puis il en négocie la réalisation et en assure le montage financier.

- Psychologue du travail : C'est un professionnel qui s'efforce d'allier le souci de productivité et l'intérêt de l'homme au travail. Il peut avoir une activité différente selon le domaine dans lequel il exerce : en ressources humaines, son rôle consiste à gérer du personnel (définition de poste, recrutement, gestion de carrières …) ; dans le domaine de l'organisation du travail, il s'efforce d'identifier les difficultés et les points positifs (performances insuffisantes, inadaptation des postes, conflits) et propose des changements destinés à améliorer la satisfaction des employés et la productivité ; dans le secteur de la formation et de l'orientation, il peut être amené à concevoir des projets de formation et à réaliser des bilans de compétences pour les publics en insertion professionnelle ou en réorientation ; enfin, comme ergonome, il a pour rôle d'adapter l'outil de travail à l'homme (réduction des nuisances comme les bruits, les odeurs, la dangerosité …).



Exemples de formations :

I.U.T Année spéciale :
- Gestion des Entreprises et des Administrations (G.E.A.), *option ressources humaines* (Aix en Provence, Orléans-Tours à Bourges, Poitiers)

Licence professionnelle :
- Gestion des ressources humaines, option Assistant ressources humaines (Lyon III)
- Gestion des ressources humaines, spécialité Gestion et accompagnement des parcours professionnels et personnels dans les organisations (Lille I)
- Etc.

Master recherche (spécialités et mentions) :
- Mention Analyse pluridisciplinaire des situations de travail, spécialité ergologie (Aix-Marseille I)
- Mention Psychologie, spécialité Travail - santé (Bordeaux II)
- Mention Psychologie, spécialité Psychologie du travail et du lien social, parcours Psychologie sociale et relations asymétriques (Lyon II)
- Etc.

Master professionnel (spécialités et mentions) :
- Mention Psychologie, spécialité Psychologie et ressources humaines (Paris VIII)
- Mention Psychologie, spécialité Travail et consultations psychologiques : études, formation, interventions (Paris XIII)
- Mention Psychologie, spécialité Psychologie du travail et du lien social, parcours Psychologie du travail et des organisations (Lyon II)
- Mention Droit de l'administration publique et des collectivités territoriales, spécialité Droit et gestion des ressources humaines dans les services publics (Lyon II)
- Mention Sciences de l'éducation, spécialité Formation, emploi, compétence (Grenoble II)
- Mention Psychologie, spécialité Psychologie sociale du travail et des organisations (Aix-Marseille I)
- Mention Psychologie, spécialité Psychologie du travail : changement, sécurité, mobilisation des ressources (Grenoble II),
- Mention Ergonomie, spécialité Ergonomie : conception des systèmes de travail et de santé (Bordeaux II)
- Etc.

Diplôme d'IEP

Exemples de métiers :

- Secrétaire de rédaction : Il est responsable de la présentation finale du journal. Il définit la répartition des thèmes choisis selon les directives du rédacteur en chef. Il assemble et révise si nécessaire les différents éléments à publier. Il assure la mise en page, l'habillage des articles, les illustrations.

- Libraire : Il est l'intermédiaire entre le livre et le public. il assure la vente du livre mais a également pour fonction de guider et de conseiller les lecteurs.

- Editeur : Il dirige une maison d'édition. Véritable chef d'entreprise, il est présent à toutes les étapes du processus qui aboutit à la vente de livres, de revues, de disques, d'œuvres d'art… Recherche et choix d'ouvrages, suivi de leur fabrication et commercialisation sont les trois volets de son activité. Selon la taille de la société, il assure lui-même ces diverses fonctions ou en délègue une partie à ses collaborateurs.

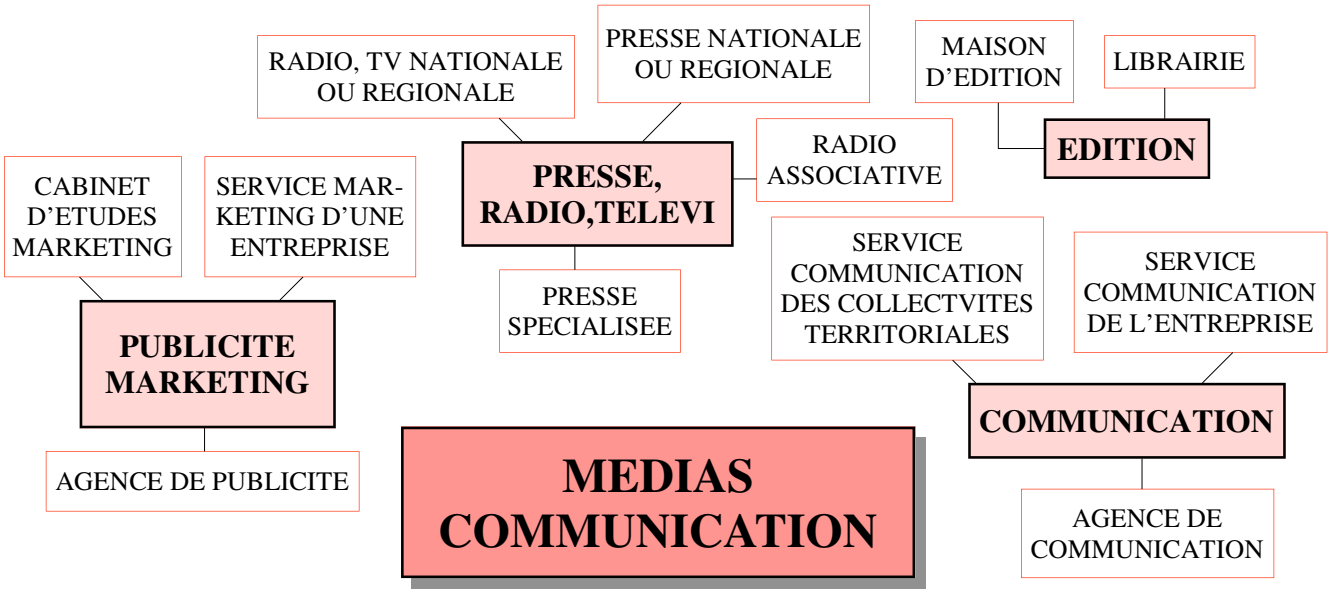
- Attaché de presse : Il a pour rôle de faire connaître un produit, une marque, une entreprise ou une personnalité à la presse écrite ou audiovisuelle. Ses contacts avec la presse se font sous forme de déjeuners de presse, voyages, conférences ou rédaction de communiqués. Il doit bien connaître les médias auxquels il s'adresse pour leur proposer des articles qui les intéressent.

- Chargé de relations publiques : Il participe à la diffusion externe d'une bonne image de l'organisme ou de l'entreprise où il travaille. Il assure la promotion des services ou produits offerts par la société. Il s'occupe également de la production et de l'animation des campagnes de communication, de sensibilisation et de l'information (expositions, colloques, conférences de presse, visites d'entreprise...).

- Chef de publicité - Responsable de campagne publicitaire : Il conçoit, coordonne, réalise une campagne publicitaire et en gère le budget. Il définit une stratégie commerciale en tenant compte des caractéristiques du produit (nature du produit, circuit de distribution, clientèle, concurrence...) et du budget prévu. La stratégie de communication fixe les thèmes publicitaires, la teneur du message, la répartition du budget entre les différents médias.

- Concepteur-rédacteur : Il conçoit et rédige les messages publicitaires à partir d'un axe de campagne défini par les services commerciaux. Pour cela, il va procéder à des recherches documentaires sur le produit, son marché potentiel, sa position par rapport à la concurrence. Ce n'est qu'après qu'il fournira plusieurs projets avant d'arriver à la rédaction du message publicitaire qui va capter l'attention du consommateur.

- Concepteur multimédia (Webmaster) : Il conçoit, développe et met à jour des sites Internet. Cette fonction recouvre encore des réalités très différentes selon les entreprises, en raison des tâches confiées au Webmaster : contenu éditorial, partie graphique ou développement informatique et maintenance du site.



Exemples de formations :

I.U.T Année spéciale :
- Information et communication, option communication des organisations (Nancy II), option journalisme (Tours), *option publicité* (Nancy II)

Licence professionnelle :
- Communication des organisations, option technologie de l'information et de la communication (Nancy II)
- Activités et techniques de communication, option journalisme de la presse hebdomadaire régionale (Lille III)
- Activités et techniques de communication, option communication électronique des organisations (Lyon II)
- Etc.

Formations de journalisme reconnues par la profession :
- C.F.J. (Paris)
- E.S.J. (Lille)
- I.P.J. (Paris)
- E.J.T. (Toulouse)
- C.U.E.J. (Master-Strasbourg)
- C.E.L.S.A. (Master - Paris IV)
- E.J.C.M. (Master - Aix-Marseille II)
- I.C.M. (Master - Grenoble III)

Diplôme d'IEP

Master recherche (mentions et spécialités) :
- Mention communication et médiation, spécialité Sciences et technologies de l'information-communication : médiation des connaissances (Aix-Marseille I)
- Mention Médias, information et communication, spécialité Médias, audiences et publics (Paris II)
- Etc.

Master professionnel (mentions et spécialités) :
- Mention Information et communication médiatisées, spécialité Communication d'entreprises (Grenoble III)
- Mention Information, communication, documentation, spécialité Métiers de la communication, parcours Management de la communication dans les organisations de services aux publics, parcours journalisme d'entreprise et de collectivités, parcours Communication et développement des territoires (Lille III)
- Mention Science politique et communication, spécialité Politiques de la communication (Versailles Saint-Quentin en Yvelines)
- Etc

Exemples de métiers :

- Concepteur - organisateur en formation : Il conçoit et construit l'architecture du système de formation, développe les dispositifs adaptés aux orientations et objectfs à atteindre, coordonne et gère des actions de formation. Il met en adéquation les moyens humains et financiers, les matériels, les méthodes nécessaires à la réalisation des finalités.

- Conseiller en formation : Il informe les publics demandeurs de formations (salariés, entreprises...). Il analyse les attentes, évalue les acquis, les niveaux et les potentialités. Il conseille, participe à la définition d'un itinéraire de formation et oriente vers les dispositifs mis en place en fonction des objectifs de la structure, de la législation en vigueur et de l'environnement socio-économique.

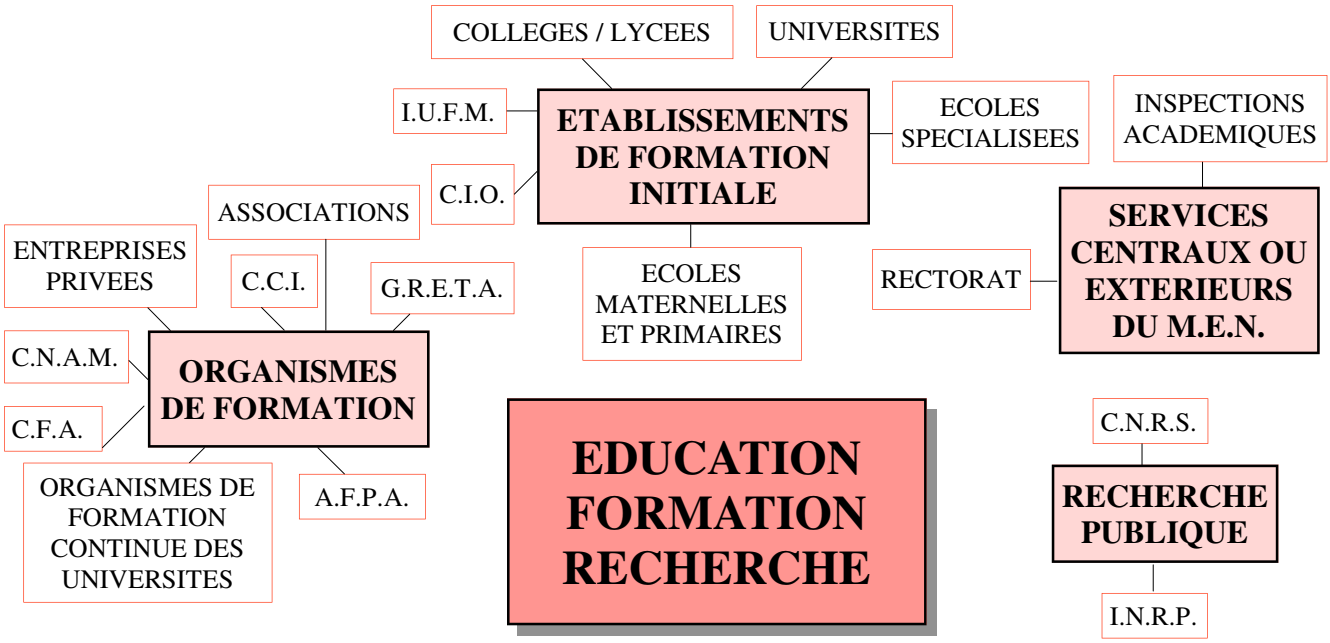
- Conseiller Principal d'Education (C.P.E.) : Il gère la vie scolaire dans les collèges et les lycées d'enseignement général ou technique. Il a à la fois un rôle d'encadrement, de dialogue, d'animation et d'éducation.

- Conseiller d'orientation psychologue : il a pour rôle d'accompagner toute personne dans ses démarches d'information sur les études et les professions afin de l'aider à construire son projet professionnel. Il travaille à la fois dans un Centre d'Information et d'Orientation (C.I.O.) où il rencontre un large public et en établissement scolaire (collèges, lycées et parfois universités). Dans ce dernier cas, il a non seulement un rôle d'aide à la construction du projet de l'élève mais il veille également à sa bonne adaptation au système éducatif.

- Formateur : Sa principale fonction est de transmettre des savoirs ou savoirs-faire à des groupes d'adultes en formation. Mais souvent, son action déborde du cadre du "face à face" pédagogique. Le formateur peut être chargé de la préparation et de l'organisation matérielle du stage (conception d'outils pédagogiques, évaluation des résultats pour réajuster les contenus, choix des salles…).

- Responsable pédagogique : Il organise et anime les activités de l'équipe de formateurs ou d'enseignants. Il conçoit et élabore les supports pédagogiques, en collaboration avec ces derniers. Responsable de la qualité pédagogique, il définit les projets de développement des formations et joue un rôle de proposition et de conseil vis à vis des clients.

- Psychologue scolaire : Intervenant dans le cadre du RASED (Réseau d'Aide Spécialisée aux Elèves en Difficulté) et uniquement à l'école primaire, il participe à la lutte contre l'échec scolaire. Il intervient également dans l'intégration des élèves handicapés ainsi que dans l'orientation vers les classes et établissements spécialisés pour les élèves en grande difficulté. Pour cela, il s'appuie sur des test et des entretiens avec l'enfant. Il écoute également les parents, l'enseignant. Il peut conseiller aux familles de consulter un service spécialisé comme le CMPP (Centre Médico-Psycho-Pédagogique) ou un thérapeute en privé.



Exemples de formations :

Master professionnel (mentions et spécialités) :
- Mention Sciences et pratiques en éducation et formation, spécialité Concepteur - réalisateur de formation (Lyon II)
- Mention Sciences de l'éducation et formation des adultes, spécialité Ingénierie pédagogique multimédia (Lille I)
- Mention Sciences de l'éducation et de la formation, spécialité conseil en développement professionnel, en éducation, formation, insertion (Toulouse II)
- Mention Psychologie, spécialité Education, formation, parcours Ingénierie de la formation et de l'insertion professionnelle (Clermont-Ferrand II)
- Mention Institution, organisation, développement, spécialité Conseil et formation en éducation (Montpellier III)
- Mention Education et formation, spécialité Evaluation, conseil et accompagnement en formation et organisation (Aix-Marseille I)
- Mention Sciences de l'éducation, spécialité Formation de formateur (Paris VIII)
- Mention Education-Formation, spécialité Appui aux personnels et aux établissements d'éducation (Dijon)
- Etc.

- C.A.P.E.S.
- C.A.P.E.
- C.A.P.A - S.H.
- C.A.P.E.J.S.
- D.E.C.O.P.

Master recherche (mentions et spécialités) :
- Mention Sciences de l'éducation, spécialité Modélisation des processus éducatifs et des systèmes de formation (Grenoble II)
- Mention Psychologie, spécialité Psychologie clinique : psychothérapies, psycho-criminologie et psychologie de la santé (Grenoble II)
- Mention Psychologie, spécialité Ergonomie (Paris XIII)
- Mention Psychologie, spécialité Analyse des fonctionnements cognitifs (Dijon)
- Mention Psychologie, spécialité Psychologie sociale et cognitive (Clermont-Ferrand II)
- Mention Psychologie, spécialité Neurocognition et cognition sociale (Chambéry)
- Mention Psychologie, spécialité Psychologie clinique de la santé, du vieillissement et du handicap (Lyon II)
- Mention Psychologie, spécialité Psychologie du développement socio-cognitif et des pratiques interculturelles (Lyon II)
- Etc.

Exemples de métiers :

- Consultant en formation : Voir secteur ressources humaines.

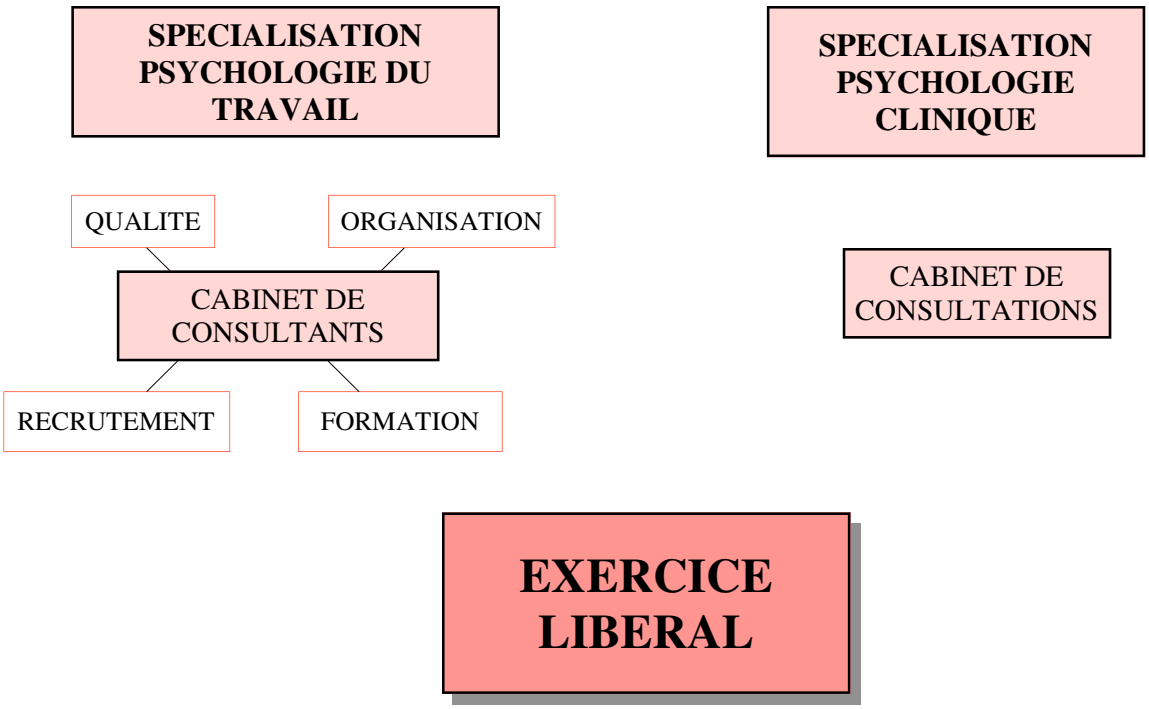
- Psychologue du travail : Voir secteur ressources humaines.

- Ergonome : Voir secteur santé.

- Psychologue clinicien : Il intervient essentiellement dans les secteurs médico-sociaux (hôpitaux, C.M.P.P., crèches). Il établit des bilans psychologiques, reçoit les gens en entretien et éventuellement en psychothérapie.

- Psychothérapeute : Il aide les personnes à comprendre leurs difficultés somatiques, psychosomatiques, comportementales, émotionnelles ou psychiques, et peut favoriser leur insertion dans la société.

- Psychanalyste : Il met en oeuvre une thérapie qui consiste en une investigation des processus psychiques inconscients du patient. Tout psychanalyste doit avoir effectué sa propre analyse avant d'exercer.



Pas de formations spécifiques pour l'exercice libéral
Attention : le titre de psychologue est protégé et soumis à l'obtention d'un Master professionnel ou d'un Master recherche avec plus 6 mois de stage

Exemples de métiers :

- Webmaster (animateur / gestionnaire de site internet) : Ses activités peuvent consister en la création de sites, de pages web, mais aussi à la réactualisation du site, à traiter les petits incidents de fonctionnement ou les gros bugs, à répondre aux questions posées via la messagerie du site. Il peut travailler tout aussi bien pour une entreprise, un magazine présents sur le web ou un fournisseur d'accès .

- Développeur multimédia : Il conçoit des programmes informatiques qui marient l'image, le son, la vidéo et que l'on retrouve sur les cédéroms comme sur les sites Internet. Il travaille en collaboration avec des professionnels de l'audiovisuel, du graphisme et sous la direction du chef de projet.

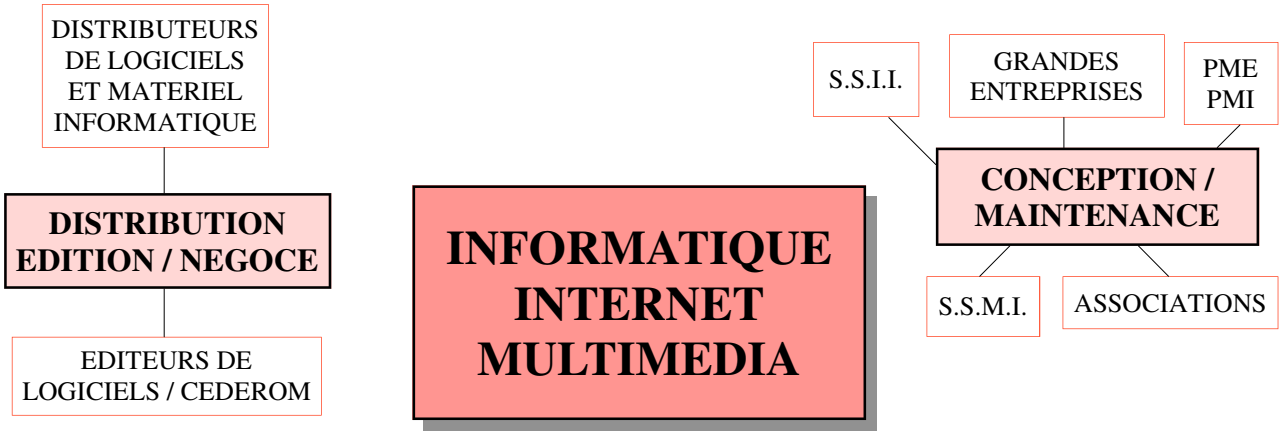
- Chef de projet informatique : Il peut intervenir dans trois champs : l'informatique industrielle, scientifique et de gestion. Il traduit les demandes des utilisateurs / commanditaires en solutions informatiques. Il doit identifier les différentes étapes du projet, effectuer un contrôle qualité pour chaque tâche, établir une évaluation des charges et suivre l'état d'avancement.

- Ingénieur commercial : Il est responsable de la vente de matériels, logiciels, services informatiques auprès de la clientèle. Il entretient les relations commerciales avec les clients existants et prospecte de nouveaux marchés, ce qui fait de lui avant tout un vendeur.

- Technicien / ingénieur réseau : Il conçoit le réseau après avoir analysé les besoins des utilisateurs, en assure la gestion, la sécurité et l'évolution. Il installe les logiciels systèmes, les produits réseaux qui permettront aux nouvelles acquisitions de communiquer avec l'ensemble du réseau.

- Consultant internet : Il travaille au plus près des besoins de son client : après avoir évalué ses besoins, il doit être capable de lui proposer des solutions concernant le contenu du site, les moyens de faire progresser son audience, etc.

- Infographiste : C'est un créatif : son activité consiste à créer grâce à l'ordinateur des images qui serviront à illustrer un site (ou un produit sur d'autres supports), tout en respectant la ligne éditoriale et conceptuelle.



Exemples de formations :

Licence professionnelle :
- Activités et techniques de communication : réalisation de projets multimédias (Strasbourg I)
- Systèmes informatiques et logiciels, spécialité Création multimédia, CD Rom, sites Web (La Rochelle)
- Techniques et activités de l'image et du son (Toulon)
- Activités et techniques de communication : webmestre (Caen)
- Etc

Master professionnel (mentions et spécialités) :
- Mention Sciences de l'information et de la communication : homme et communications numériques, spécialité auteur-rédacteur multimédia (Montpellier III à Alès)
- Mention Information, Communication et culture, spécialité Ingénierie de la création multimédia et direction artistique de projets (Nice)
- Mention Ingénierie de la cognition, de la cognition et des apprentissages, spécialité Double compétence : Informatique et sciences sociales (Grenoble II)
- Mention Informatique, spécialité Ingénierie de l'Internet (Caen)
- Mention Ingénierie de la cognition, de la création et des apprentissages, spécialité Ingénierie de la communication personne-système (Grenoble II)
- Etc.

SOURCES DOCUMENTAIRES

1 / Documents ONISEP :
- Les Dossiers « Après le bac : guide des études supérieures »
- Fiches métier
- Dossiers ONISEP
- Info Sup
- Parcours
- CD Rom « Atlas de la formation initiale »

2 / Documents L'Etudiant :
- Hors série du mensuel L'Etudiant « Le guide des métiers »
- Hors série du mensuel L'Etudiant « Le guide des études supérieures »
- Collection des Guides de l'Etudiant « les métiers de ... », Série Métiers et formations

3 / Documents APEC :
- Collection « les référentiels des métiers cadres»
- Fiches fonctions
- Fiches secteurs
- Etudes d'insertion des jeunes diplômés
- Annonces du « Courrier Cadres »

4 / Documents CIDJ :
- Fiches Actuel

5 / Documents ANPE :
- ROME

6 / Documents et tiroir d'auto documentation CIOsup :
- Secteurs d'auto documention « De la formation à la profession »
- Secteurs d'auto documention « Universités françaises »
- Secteurs d'auto documention « Entreprise emploi »

7 / Enquêtes d'insertion :
- Etudes de l'Ourip
- Etudes des Universités françaises

8 / Diverses revues (annonces) :
- Courrier Cadres
- La Gazette
- ASH...

9 / Autres sources :
- CD Rom Inforizon
- Sites Internet des Universités

SIGLES EMPLOYES

AFPA : association pour la formation professionnelle des adultes
ANPE : agence nationale pour l'emploi
CAF : caisse d'allocations familiales
CAFDES : certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement social
CAFERUIS : Certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale
CAPA - SH : Certificat d'aptitude professionnelle pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap
CAPE : certificat d'aptitude au professorat des écoles
CAPEJS : certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement des jeunes sourds
CAPES : certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré
CAT : centre d'aide par le travail
CCAS : centre communal d'action sociale
CCI : chambre de commerce et d'industrie
CDI : centre de documentation et d'information
CELSA : institut des hautes études de l'information et de la communication
CEREQ : centre d'études et de recherche sur les qualifications
CES : comité économique et social
CFA : centre de formation d'apprentis
CFJ : centre de formation des journalistes
CIO : centre d'information et d'orientation
CLI : commission locale d'insertion
CMP : centre médico psychologique
CMS : centre médico social
CNAM : centre national des arts et métiers
CNDP : centre national de documentation pédagogique
CNRS : centre national de recherche scientifique
CPE : conseiller principal d'éducation
CREAI : centre régional pour l'enfance et l'adolescence inadaptée
CUEFA : centre universitaire d'éducation et de formation des adultes
CUEJ : centre universitaire d'enseignement du journalisme
DRASS : direction régionale de l'action sanitaire et sociale
DDJS : direction départementale jeunesse et sport
DDPJJ : direction départementale de la protection judiciaire de la jeunesse
DEASS : diplôme d'Etat d'assistant de service social
DECOP : diplôme d'Etat de conseiller d'orientation psychologue
DEES : diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé
DEFA : diplôme d'Etat relatif à la fonction d'animation
DISS : direction de la santé et de la solidarité (Conseil Général)
DRASS : direction régionale de l'action sanitaire et sociale
DRT : diplôme de recherche technologique
DSD : direction de la solidarité départementale
DUT : diplôme universitaire de technologie
EHESP : école des hautes études en santé publique
EHESS : école des hautes études en sciences sociales
EJCM : école de journalisme et de communication de Marseille
EJT : école de journalisme de Toulouse
ENAP : école nationale d'administration pénitenciaire
ENSSIB école nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques
EN3S : école nationale supérieure de sécurité sociale
ESJ : école supérieure de journalisme
GEA : gestion des entreprises et des administrations
GRETA : groupement d'établissements
GRH : gestion des ressources humaines
IEP : institut d'études politiques
INRP : institut national de la recherche pédagogique
IPJ : institut pratique du journalisme
IUFM : institut universitaire de formation des maîtres
LAP : licence d'administration publique
MEN : Ministère de l'Education Nationale
OMS : organisation mondiale de la santé
ONG : organisation non gouvernementale
ONISEP : office national d'information sur les enseignements et les professions
OSI : organisation de solidarité internationale
PAIO : permanence d'accueil, d'information et d'orientation
PJJ : protection judiciaire de la jeunesse
PME - PMI : petites et moyennes entreprises et petites et moyennes industries
SSII : société de service et d'ingénierie informatique
SSMI : société de service s et maintenance informatique

Ce document a été élaboré par l'équipe de la CIOsup : conseiller d'orientation psychologue, conseiller en insertion professionnelle et conseiller en formation **et validé par des enseignants des UFR concernées.**

ClOsup
Université Pierre Mendès France
Bâtiment accueil - administration, 1er étage
151, rue des Universités - Domaine universitaire
BP 47
38040 Grenoble Cedex 9
Tél. : 04 76 82 55 45
Fax : 04 76 82 56 59
http://www.upmf-grenoble.fr

upmf
Grenoble
Université Pierre-Mendès-France
Sciences sociales & humaines